

**资阳环境科技职业学院
高等职业教育质量年度报告
(2022)**

2021 年 11 月 19 日

内容真实性责任声明

学校对资阳环境科技职业学院质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：资阳环境科技职业学院

法定代表人（签名）：



张永伟

2021年11月19日

四川省教育厅：

2020—2021 学年度，在省教育厅和资阳市地方政府的指导、关心支持下，在学院理事会领导下，学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持立德树人，依法依规办学，深入贯彻党的十九大精神，认真落实全国全省教育大会、高校思想政治工作会议精神、《国家职业教育改革实施方案》及《四川省职业教育改革实施方案》，严格按照《中华人民共和国民办教育促进法》《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》《民办高等学院办学管理若干规定》等国家法律法规、国家关于高职扩招和四川省关于做好高等职业教育的相关文件精神，全面推进学院内涵建设，走“因材施教、德技兼修、产教融合”的人才培养道路，在培养质量上下功夫，在特色上求突破，不断提高人才培养质量，全面提升社会服务能力，努力把学院建设成为“环境优美、设施完善、校风优良、教风纯正、学风活跃、师德高尚”的环境科技职业学院。

按照《四川省教育厅关于编制、发布和报送 2022 年度高等职业教育质量报告的通知》要求，资阳环境科技职业学院（以下简称学院）组织专门人员，就 2020-2021 学年度学院在办学基本条件、人才培养、专业建设、学生管理等方面进行了自我评价。现将学院 2022 年高等职业教育质量情况报告如下：

一、学院概况

（一）学院简介

资阳环境科技职业学院成立于2019年3月，是一所由四川省人民政府批准，教育部备案，按照本科标准建设的全日制普通高等学院，是中国生态环境产教联盟理事单位，四川战略性新兴产业人才培养基地，西南地区唯一的一所覆盖环保全产业链的高等院校。

学院地处拥有“节能之都，绿色城市”之称的成渝双城经济圈枢纽型临空城市——资阳，到天府国际机场8分钟车程，距成都市区25分钟高铁车程。校园规划占地面积1200亩，首期建设用地626亩。学院拥有完整的“两山一湖”生态系统，雄伟的教学大厦依山傍水，还建设有配备空调、供应热水的高标准公寓式学生宿舍，自主运营的高质量餐饮中心，功能齐备的图书馆，室内体育馆和学术报告厅，美丽的校园处处体现着以学生为本，乐学乐活的校园建设理念。

学院坚持“紧贴生态文明、健康中国建设的需求，服务学生，服务产业，服务社会，坚持绿色办学、特色办学、创新办学，办学融入社会、专业植入产业、教学嵌入职业”的办学理念，建设生态环保、健康管理、艺体旅游三大专业群，截至2021年8月，开设有环境工程技术、水环境智能监测与治理、环境监测技术、中小企业创业与经营、护理、食品质量与安全、婴幼儿托育服务与管理、宠物医疗技术、数字媒体技术、生态环境大数据技术、环境管理与评价、工业机器人技术、健身指导与管理、旅游管理、体育保健与康复、体育艺术表演、环境艺术设计等17个专业，

培养自觉倡导和践行绿色生产生活方式，“重德知礼、身心健康、职业素养深厚、多技强能”的高素质技术技能人才。

学院师资力量雄厚，聘请了生态环境领域的四位院士作为办学顾问，形成了以张仁志、张勇、朱斌、刘旭等教授为代表的高水平专任教师队伍。学院与河北环境工程学院、西南交通大学、电子科技大学、四川农业大学、西华师范大学、成都体育学院、成都大学、美国蒙东那大学、泰国博仁大学、泰国格乐大学等国内外大学开展人才培养合作，为学生提供优质的多渠道的学历提升途径。

学院坚持创新引领，致力于建设生态环保科技研发中心、大健康科技成果转化中心、创业企业孵化中心，创建国际先进、国内一流的“天府生态环保科技绿谷”、“生命教育与健康促进中心”。学院建有设施齐全的环保类、护理类、健身类实训室。其中由荷兰万豪劳伦斯坦大学 Leo Groendijk（雷奥·洪戴克）教授为学院量身定做的水环境污染控制实验室是目前全国高校唯一一个真实运行的水处理实验室，能很好地实现工学结合、教学做一体化的情景教学；护理专业有母婴护理、社区护理、老年护理、内科护理、外科护理、急救护理等实训中心；与中国健力队、贝斯特健身研究院合作建立全省规模最大的健身专业实训中心。

学院践行产教融合、校企合作的办学路径。与北控水务、兴蓉环境、四川锦美环保、江苏天瑞仪器、四川悦承环保节能科技、四川中环联蓉环保工程、资阳市人民医院、雅安市第四人民医院、眉山心脑血管病医院、贝斯特健身研究院、人马线健身连锁等 90 余家企业在人才培养、科技研发、实践教学等方面开展深入

合作，覆盖学院所有专业。

学院师生秉承“崇德、博学、勇毅、笃行”的校训，树立“天人互泰 知行合一”的校风，按照“分类培养、因材施教、多元评价、多重检测”的教学模式，以“建设美丽中国、健康中国”为使命，为建设优势突出、特色鲜明、国内一流的环境类高校而努力奋斗！

（二）办学指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向；全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务；遵循高等职业教育规律，以质量求生存，以特色求发展，以服务为宗旨，以就业为导向，以学生为本位，以校企合作、产教融合为路径，不断推进内涵式高质量发展，建设特色鲜明、人民满意的高职院校。

（三）办学定位

立足四川，面向全国，服务生态文明建设、健康中国战略和地方经济社会发展，培养能适应生态环保、生命健康产业一线需求的高素质技术技能人才，建设特色鲜明，国内一流的环境类高等职业学院。

（四）专业定位

经过三年招生，二年发展，逐步形成了以生态环境保护专业为骨干，以食品康养护理专业为补充，以艺体旅游专业协调发展的专业定位。

（五）办学条件

1.办学规模

目前，校园规划占地面积 417517.14 平方米，校舍总建筑面积 134205.08 平方米，2021 年新增校舍建筑面积 19198.67 平方米；教学科研及辅助用房总面积为 117721.33 平方米，其中实验实习场所 58324.74 平方米；行政办公用房 13180.4 平方米；生活用房 61628.09 平方米；教学科研仪器设备总值 2575.33 万元，馆藏纸质图书 320073 册。

2.机构设置

学院现有“四系三部”七个教学单位，分别为环境工程系、环境信息系、健康管理系、艺体旅游系、思政部、基础部、退役军人教学部。

3.专业设置

目前，学院共开设环境工程技术、水环境智能监测与治理、环境监测技术、中小企业创业与经营、护理、食品质量与安全、婴幼儿托育服务与管理、宠物医疗技术、数字媒体技术、生态环境大数据技术、环境管理与评价、工业机器人技术、健身指导与管理、旅游管理、体育保健与康复、体育艺术表演、环境艺术设计等 17 个招生专业（见表 1），其中，中小企业创业与经营、宠物医疗技术、体育保健与康复、体育艺术表演、数字媒体技术等 5 个专业为 2021 年新增设专业，专业覆盖环境保护类、旅游类、护理类、艺术设计类、自动化类等 5 个专业大类，专业结构合理。

表 1 教学系（部）和招生专业一览表

序号	系部	专业设置	备注
1	环境工程系	环境工程技术	2019 年开始招生
2		环境监测技术	2019 年开始招生
3		水环境智能监测与治理	2019 年开始招生
4		中小企业创业与经营	2021 年开始招生
5	环境信息系	生态环境大数据技术	2019 年开始招生
6		环境管理与评价	2019 年开始招生
7		工业机器人技术	2020 年开始招生
8		数字媒体技术	2021 年开始招生
9	健康管理系	食品质量与安全	2019 年开始招生
10		护理	2020 年开始招生
11		婴幼儿托育服务与管理	2019 年开始招生
12		宠物医疗技术	2021 年开始招生
13	艺体旅游系	健身指导与管理	2020 年开始招生
14		旅游管理	2020 年开始招生
15		环境艺术设计	2020 年开始招生
16		体育保健与康复	2021 年开始招生
17		体育艺术表演	2021 年开始招生

4. 基本办学条件

(1) 学生规模

截至 2021 年 8 月 31 日，学院全日制专科在校生 4137 人，生师比为 18.14。

(2) 师资队伍

学院现有教职工 357 人，其中校内专任教师 196 人，校内兼课教师 3 人，校外兼课教师 4 人，校外兼职教师 104 人；具有副高级以上职务教职工 44 人，具有副高级以上职务的专任教师 40 人，占专任教师的比例为 20.41%；具有硕士研究生学历及以上的专任教师 72 人，占专任教师的比例为 36.73%。

学院高度重视师资队伍建设，2020-2021 学年度，学院组织全体教师参加校内入职培训，78 人参加 2021 年四川省高等学院（高职高专）新入职教师职业技能（岗前）培训，18 人参加“1+X”相关职业技能等级证书培训。

(3) 目前，学院生均教学行政用房为 31.64 平方米/生，生均图书为 77.37 册/生；生均教学科研仪器设备值为 6225.11 元/生。

(4) 教学科研辅助用房、学生公寓、食堂及其生均面积（详细情况见表 2）：

表 2 学院教学行政用房、学生公寓、生均面积一览表

类别	教学行政用房	学生公寓	食堂	合计
总面积（m ² ）	130901.73	53285.03	7753.94	191940.70
生均面积（m ² ）	31.64	12.88	1.87	/

5. 办学经费

(1) 经费收入

2020-2021 学年度学院总收入 3520.49 万元，其中学费收入 3159.93 万元，财政经常性及补助收入 345.58 万元，其他收入 14.98 万元。

(2) 经费支出

2020-2021 学年度学院办学总支出 2146.54 万元，主要费用为：日常教学经费 6.22 万元（其中实验实训耗材 2.94 万元，聘请兼职教师经费 3.09 万元，体育维持费 0.19 万元），师资队伍的建设费 13.47 万元，图书购置费 2.34 万元，其他支出总额 2124.51 万元。

6. 实践教学条件

学院现有校内实训基地（实训室）32 个（见表 3），校外实习实训基地 58 个（见表 4），为学生的学习、实习和见习提供了良好的条件。

表 3 校内实训基地一览表

序号	实训基地名称	面向专业
1	水环境污染控制实验实训室（二）	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
2	水环境污染控制实验实训室（一）	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
3	大气污染控制实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805）

4	噪声监测实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
5	分析测试中心	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402）
6	大气监测实验实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
7	分析化学实验实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
8	环境微生物实验室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402） 食品质量与安全（490102）
9	水环境监测实验实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
10	有机化学实验室	环境监测技术（420801） 水环境智能监测与治理（450402） 食品质量与安全（490102）
11	普通化学实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402） 食品质量与安全（490102）
12	固废土壤环境监测实验实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805）
13	药品室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）

14	钢琴实训室	婴幼儿托育服务与管理(520802)
15	舞蹈实训室	婴幼儿托育服务与管理(520802)
16	健身房	健身指导与管理(570307)
17	基础护理实训室一	护理(520201)
18	基础护理实训室二	护理(520201)
19	中医、康复实训室	护理(520201)
20	妇产科实训室	护理(520201)
21	老年护理技术实训室	护理(520201)
22	儿科实训室	护理(520201)
23	社区护理实训室	护理(520201)
24	急救护理技术实训室	护理(520201)

25	手术护理技术实训室	护理（520201）
26	解剖实训室	护理（520201）
27	外科护理技术实训室	护理（520201）
28	内科护理实训室	护理（520201）
29	水环境污染控制实验实训室（二）	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
30	水环境污染控制实验实训室（一）	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）
31	大气污染控制实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805）
32	噪声监测实训室	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 环境管理与评价（420805） 水环境智能监测与治理（450402）

表 4 校外实习实训基地一览表

序号	基地名称	依托单位名称	面向专业
1	健身指导与管理专业 校外基地	成都传度健康管理 有限公司	健身指导与管理（570307） 体育保健与康复（570306） 体育艺术表演（570316）
2	健身指导与管理专业 校外基地	成都贝斯特健身 研究院	健身指导与管理（570307） 体育保健与康复（570306） 体育艺术表演（570316）
3	食品质量与安全专业 校外实训基地	四川安井食品 有限公司	食品质量与安全（490102）
4	环境监测技术专业 校外实训基地	四川新环科技 有限公司	生态环境大数据技术（420804） 环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402）
5	环境监测技术专业 校外实训基地	四川和鉴检测技术 有限公司	环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402）
6	婴幼儿托育服务与管理 专业校外实训基地	四川立品锦兰教育 咨询有限公司	婴幼儿托育服务与管理（520802）
7	水环境智能监测与治理 专业校外实训基地	四川省雨燃环境 科技有限公司	生态环境大数据技术（420804） 环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402）
8	婴幼儿托育服务与管理 专业校外实训基地	四川省众仁行文化 传播有限公司	婴幼儿托育服务与管理（520802）
9	水环境智能监测与治理 专业校外实训基地	四川蓉泰环保技术 有限公司	生态环境大数据技术（420804） 环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402）
10	婴幼儿托育服务与管理 专业校外实训基地	四川蒙养学堂教育 科技有限公司	婴幼儿托育服务与管理（520802）

11	环境监测技术专业 校外实训基地	四川宏智益众环保科技有限公司	生态环境大数据技术（420804） 环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802） 水环境智能监测与治理（450402）
12	环境工程专业 校外实训基地	四川识田机械制有限公司	环境工程技术（420802）
13	护理专业校外实训基地	资阳市第四人民医院	护理（520201）
14	环境工程专业 校外实训基地	四川金鑫工程测绘 有限责任公司	环境工程技术（420802）
15	体育保健与康复专业 校外实训基地	成都盛大健身服务 有限公司	健身指导与管理（570307） 体育保健与康复（570306）
16	环境艺术设计专业 校外实训基地	四川中地安土壤修复 技术有限公司	环境艺术设计（550106） 环境监测技术（420801） 环境工程技术（420802）
17	健身指导与管理专业 校外基地	四川爱艺加教育 科技有限公司	健身指导与管理（570307） 体育保健与康复（570306） 体育艺术表演（570316）
18	环境艺术设计专业 校外实训基地	珠海市碧桂园管理 服务有限公司	旅游管理（540101） 环境艺术设计（550106）

二、学生发展

学院学生工作在上级主管部门的指导下，在学院党委的领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，坚持以学生思想政治教育为中心，以强化学生管理工作为重点，以培养高素质技术技能型人才为根本，以构建和谐校园为目标，以加强辅导员、学生干部队伍建设为抓手，不断增强服务意识和责任意识，积极做好学生资助、评奖评优、学生活动和心理咨询等工作。积极探索民办高职学生思想政治教育和日常管理工作的内容、方法、措施和机制，注重教育、管理与服务相结合，力争促进学生全面发展，不断增强学生创新创造活力。

（一）加强政治引领，坚持立德树人

学院坚持以“崇德、博学、勇毅、笃行”校训为切入点，唱响爱国奋斗的“资环院旋律”，培育弘扬优良校风和学风，彰显社会主义核心价值观。建校以来，学院党委始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，部署“谱写新篇章”。开展“小我融入大我、青春奉献祖国”“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”等主题教育活动，引导师生厚植爱国主义情怀。探索培育爱国奋斗人才的“资环院方案”。聚焦立德树人根本任务，立足引导青年学生爱党爱国爱社会主义相统一，用马克思主义武装学生头脑，构建“三全育人”体系。连续3年实施“青年马克思主义者培养工程”，加强实践育人，师生同学同研同行的社会实践蓬勃开展。

建设平安校园。完善校园安全稳定综合防控体系，强化安全宣传教育，深化大学生安全教育进课堂。加强消防、实验室、食品等重点领域安全隐患排查整治，举办专题培训 10 余次，6000 余名师生现场参与消防疏散演习、反恐培训与应急演练。辅导员、班主任每周进学生寝室蹲点值班，为学生创建一个平安温馨的家园。成立学院疫情防控工作领导小组、细化优化实化加强疫情防控，守护师生安全。营造文明环境，推进校园整修提升，开展爱国卫生运动，营造爱国卫生人人参与、健康生活人人共享、疫情防控人人有责的浓厚氛围。建设“节水型单位”，校园生态文明建设取得新进展。宣传阵地有亮点。大力推进媒体融合创新，构建新媒体宣传格局。围绕习近平总书记系列讲话、新中国成立 70 周年、建党 100 周年等重大主题，校园媒体正能量充沛，宣传亮点频现，形成了一波又一波广泛刷屏、人人在看、师生点赞的传播现象。

建章立制有实效。持续深化意识形态专项整改，加强课堂纪律管理，严格审批学生请假制度，强化阵地管理。先后出台了《资阳环境科技职业学院学生日常行为规范》《资阳环境科技职业学院辅导员日常工作规范》等文件，构建“三全育人”体系，推动学生工作高质量发展。

（二）开展资助工作，点燃助学梦想

学院的资助工作由辅导员认真梳理，做实做细学生信息，提高资助工作的精准性、实效性和规范化水平，严格规范履行好工作程序，做到公开公平公正。深化资助育人工作，强化感恩教育和诚信教育，引导广大获奖受助学生自觉传递爱心，回馈学院，

回馈社会，回馈党和国家，发挥优秀学生的朋辈引领示范效应，带动辐射周边学生实现共同进步。学院将资助育人工作有机融入育人体系中，拓宽社会资源渠道，将资助育人与就业、心理、学业等工作整体思考、有机融合，起到辐射联动作用，将扶困、扶智、扶志有效结合，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，立德树人，培育全面发展的时代新人。牢记育人初衷，顺应新时代资助工作潮流、把握新时代资助工作方向，在实际工作中共同思考勤加学习，找差距抓落实，开拓资助工作思路方法、拓宽平台载体，力争把我院学生资助工作提升到一个新的更高水平。

2020年，资阳环境科技职业学院学生资助工作坚持以育人为主线，突出“精准资助”和“资助育人”两个重点，不断规范管理，完善机制，强化服务，保证了各项资助政策得以切实有效的落实。本着“以评促建、以评促改”原则，截至2020年底，我院学生获得国家奖学金3名，励志奖学金100名，国家助学金839人。共计3292700元。申请助学贷款909人，贷款金额727.2万元。

（三）强化心理育人，提升健康品质

为贯彻中共中央《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》，积极响应“坚持全员、全过程、全方位育人”的要求，进一步提升学工队伍与教师队伍的心理健康教育专项技能，把立德树人落到行动上，定期举办心理培训，夯实学工专业队伍的建设。习近平总书记在十九大报告中提到，要加强社会心理服

务体系建设，培育自尊自信、理性平和、积极向上的社会心态。心理育人工作是提高大学生心理素质、促进其身心健康和谐发展的教育，是高校思想政治工作的重要内容，是高校人才培养体系的重要组成部分，是高校立德树人的重要组成部分。学院心理育人工作者要紧跟时代步伐，与时俱进，不断进行理论探索和实践创新，才能更好地发挥心理健康教育的育人功能、提高育人质量，满足学生发展和社会进步的需要。

心理育人的最终目标是与学院立德树人的目标相一致，给学生心灵埋下真善美的种子，让学生学会自主成长，引导学生扣好人生第一粒扣子。我院心理育人工作的根本目标是提升全体学生的心理健康素养，培养良好社会心态，为培养时代新生服务。让每一个学生拥有正确的心理健康理念、拥有基本的心理健康知识、拥有促进心理健康的技能、拥有对待心理疾病患者的正确观念、拥有助人的基本知识和技能。从而达到帮助学生全面了解自己，接纳自己，发现自己的潜能，增强应对困难和挫折的能力，提高大学生的心理素质和自愈水平，塑造健全人格，以及发挥自己应有的心理健康知识帮助和服务身边需要帮助的人，培育理性平和的健康心态，促进社会的安定稳定。我院心理育人还站在培养综合素质全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人的战略高度，把当代大学生培育为有情怀、有道德、有理想、有信念、心理素质强大且政治立场坚定的能够担当民族复兴大任的时代新人，在学院心理咨询中心和辅导员团队、教师团队的三方配合协作下，共同为学生的健康心理保驾护航，为学生们提供良好的校园心理环境，让每个学生都拥有更美好的未来。

（四）开展课外活动，夯实学生发展

学院将德育工作与综合实践活动紧密结合，辅导员会利用班会进行修身教育、文明礼仪教育、诚信教育、爱国教育、环保节能教育、防沉溺网络等教育。加强学生“自我管理、自我教育、自我提升”，增强思想品德教育，树立科学的世界观、人生观和价值观，扣好人生的第一粒扣子。学生处和院团委会定期开展各种形式的具有提升综合能力的有益于学生身心发展的校园活动。例如，资环院第二次团员代表大会、团委学生会纳新、献血活动、“书香校园，笔墨生活”征文活动、为祖国庆生晚会、禁毒文化活动、预防艾滋病知识竞赛、资环院第二届校园歌手大赛、宿舍文化节、“世界艾滋病日”主题宣传活动、一二·九抗日救亡运动文艺汇演、“宪法宣传周”系列活动、元旦晚会等 20 几项活动。

学院团委始终坚持立德树人根本任务，立足培养党和社会主义接班人，积极开展各种思想政治教育活动达 20 余次，发展新团员 30 余名，培养入党积极分子 150 余名，参加青年大学习达 57600 余人次，每期青年大学习参学率均在 100%以上，名列全川前列。

学院共青团主责主业，高举青年共青团团旗跟党走，共青团是党领导下的先进的青年组织，团结引领好青年坚定不移跟党走，做好青年群众工作，强化青年的思想政治引领，既是共青团组织的本职，更是党赋予我们的政治责任。学院团组织要按照学院的总体部署和要求深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入领会党对广大青年寄予的殷切希望，坚持贴近实际、

贴近生活、贴近青年，广泛深入开展大学生思想政治教育活动，弘扬爱国主义以自信担当的状态增强四个意识，坚定四个自信，做到两个维护。学院共青团践行宏伟理念，促进广大青年成长成才，高校的道德情操、大胆的创新精神，明确任务，加强学习，不断提高科学文化素质，勤奋学习、勇于创新。勇于吃苦、勤于实践，在生动活泼的校园文化活动中发挥先锋模范作用。不断提高工作能力和为全体同学服务的意识，增强团组织的战斗力和凝聚力。青年们大力弘扬勤奋团结、开拓创新的精神，勤奋学习，开拓进取，为学院发展谱写更加壮丽的青春之歌！

团代会作为广大团员青年参与学院民主管理，进行民主监督的基本组织形式，是学院凝聚青年智慧、实现决策科学化、民主化的重要渠道。在共青团资阳市委和学院党委的坚强领导下，学院团委将进一步团结和带领广大团员青年，以此次大会为新的起点，肩负起时代赋予我们的重任，以崭新的精神面貌、坚定的人生理想、奋进的工作状态，踏实走好每一步，挥洒青春汗水，谱写壮丽篇章！

根据学院职业技能鉴定工作的统一部署，落实职业资格证书制度的意见和学院职业技能鉴定的工作实施方案，培训中心按照学院统一安排，与社会多家培训机构联合，在学院各系的密切合作下，认真做好学生职业技能鉴定的宣传发动工作，积极引导在校符合条件的学生报考职业技能鉴定培训。这一学年当中，大三学生获取 1+X 污水处理职业技能等级证书的有 83 位，占大三年级学生的 6.6%。为了增强学生的整体综合素质，鼓励学生参加各类技能竞赛，提高自己的素质积分。近一来，我省举办了具有

多个专业与方向赛项的全国高职院校职业技能大赛，这些技能大赛主要是面向在校大学生的课外科技活动，宗旨是培养大学生的创新精神、合作意识，开阔视野，提高大学生的创造性设计能力、综合实际能力和工程实践能力，促进高等学院的教学改革，加强教育与产业之间的联系，为优秀人才的脱颖而出创造条件。我院积极参与到各类技能竞赛。在这一学年中我院学生参加第三届华教杯全国大学生数学竞赛、全国大学生计算机设计大赛、四川省大学生艺术展演等活动。取得了相对较好的成绩。“普教看高考，职教看竞赛”，以上事实说明，高职院校专业要发展，必须要在职业技能竞赛方面加大投入，提高学生的参赛积极性，提升专业在行业中的影响力，才有机会争更多更好的发展机会。

学生对学工部门、团委、学生会、学生社团等单位开展的学生工作与活动表示满意的比例。

学生社团一览表

序号	社团代码	社团名称（全称）	现有成员（人）	负责人情况	
				姓名	所在年级
1	ST-001	羽毛球社	63	向明	2019
2	ST-002	电竞社	85	黄浩	2019
3	ST-003	排球社	42	赵婷婷	2019
4	ST-004	精武社	60	雷浚巍	2019
5	ST-005	锅庄社	70	措机吉榜	2019
6	ST-006	说唱社	41	马王玮	2019
7	ST-007	计算机社	54	唐伟斌	2019
8	ST-008	音乐社	80	申佳敏	2019

9	ST-009	随影造梦自媒体社	56	李润	2019
10	ST-010	专升本互助社	80	陈红	2019
12	ST-012	滑板社	64	骆禹杰	2019
13	ST-013	漫音社	45	胡志凌	2019
14	ST-014	足球社	51	陈海龙	2019
18	ST-018	雅亭文学社	37	王婷	2019
19	ST-019	园艺社	53	向美琪	2019
20	ST-020	清风棋社	50	王爽	2019
21	ST-021	乒乓社	52	田珍聪	2019
22	ST-022	美妆社	48	卢茂佳	2019
23	ST-023	篮球社	78	泽绒班彪	2019
24	ST-024	吉他社	83	陆川江	2019
25	ST-025	暖心巧巧手工社	38	朱贵溶	2019
26	ST-026	初代舞社	57	何新玉	2019
27	ST-027	民族舞蹈社	61	白玛称勒	2019
28	ST-028	华服社	110	王青松	2019
29	ST-029	播音社	45	向佳	2019
30	ST-030	骑行社	50	宋文科	2019
31	ST-031	书法社	40	陈庚晨	2019
32	ST-032	跆拳道社	50	韩凤贤	2020
33	ST-033	跑步社	30	罗佳艺	2019

三、教学改革

学院全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《四川省职业教育改革实施方案》等文件精神，始终把以教学为中心的内涵建设作为办学的工作主线，牢固树立以教学为中心、以教师为中心、以学生为中心的办学理念。重点在师资队伍打造、专业建设、产教融合、教育教学资源等方面发力，深入推进教学改革工作。坚持“守本固基、强化能力、彰显特色”的教学原则，坚持“因材施教、分层培养、适应需求、无缝对接”的教学方法，坚持“多元检测、多重评价”的教学评价，努力构建“三全育人”的大德育育人体系：全员育人，无不尽责；全程育人，无时不有；全方位育人，无处不在。坚持立德树人根本任务，坚持校企合作、产教融合的育人路径，培养“崇德知礼、身心强健、职养深厚、精技强能”、企业欢迎、社会满意的高素质技术技能人才。将过程管理和目标管理贯穿于教育教学工作的全过程；将课堂教学、知识传授与实习实训的技术技能训练相结合的人才培养模式贯穿于人才培养的全过程。加强教学系（部）建设，逐步强化学院教学二级单位管理的教学组织权；加强专业建设，逐步形成学院专业特色，打造具有核心竞争力的品牌专业；加强课程建设，打造院级、省级精品课程，提高学院人才培养水平。

（一）强化党建引领，加强组织保障

学院党委紧紧围绕教学中心工作，与时俱进，开拓进取。加强基层党组织建设、干部队伍建设和党员队伍建设，为学院教育育人工作提供了坚强有力的组织保证。各基层党支部强化党组织

政治功能，进一步严格支部组织生活，创新党员教育管理的方式方法，全面推进基层党建标准化、规范化、信息化和品牌建设，提升基层组织力，为落实立德树人根本任务、队伍建设、师德师风建设、构建“三全育人”的大德育育人体系、专业建设、强化产教融合等重点工作提供坚强的组织保障。

（二）课程思政引领，提升育德功能

根据《高等学院课程思政建设指导纲要》，学院践行“产教融合、德技并修、全面发展”的教育理念，要求教师在教案中明确课程育人元素并在教学过程中实施，加强“课程思政”与“思政课程”同向育人、协同育人功能。以“课程思政”示范课立项建设为抓手，提升教师开展课程思政建设的意识和能力，常态化开展课程思政建设研讨会、促进课程思政建设经验交流，系统进行新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、思想道德与法治、劳动教育、心理健康、中华优秀传统文化等思想政治教育，坚定学生理想信念，切实提升育人成效。

（三）特色专业引领，优化专业布局

1. 突出特色，明确定位

瞄准区域经济社会需求，增强学院服务区域经济发展能力，围绕服务经济社会发展领域，以“突出特色、优化布局、提高质量”为原则，各系根据专业群建设发展，确定一门特色专业作为骨干专业建设，经过三年招生，二年发展，基本形成了以生态环境保护专业为骨干、以食品康养护理专业为补充、以艺体旅游专业协调发展的专业定位。

2. 优化结构，布局合理

以重点特色专业建设和一般专业建设为抓手，加强企业、行业对人才需求调研，结合实际，优化专业结构，全面推进专业建设。

重点专业建设：学院根据国家方针政策及行业产业的特点，并结合学院实际，将学院现有的环境工程技术、护理、健身指导与管理、生态环境大数据技术等专业列为院级重点建设专业。

一般专业建设：学院坚持以重点专业建设带动专业群和一般专业建设，按照“确保重点、兼顾一般”的原则，推进专业均衡发展。

新设专业建设：2021年，学院新增设宠物医疗技术、数字媒体技术、体育保健与康复、体育艺术表演、中小企业创业与经营等5个专业。

经过将近三年的建设和管理，覆盖生态文明、生态环境、健康管理、艺体旅游的全事业链、全产业链人才培养的“生态环保、健康管理、艺体旅游”三位一体专业建设已基本形成，符合学院办学定位。

（四）凝练办学特色，助推内涵建设

学院坚持依托生态环境保护行业发展、资阳经济社会发展以及资阳的人文优势，初步走出了一条特色办学之路。一是坚持立足生态环境保护不动摇，在专业布点、专业建设等方面加大倾斜力度，彰显生态环境保护特色；二是主动服务地方经济社会发展，努力培育服务资阳的地方特色；三是在所有专业中开设了人文素养课程《环境保护概论》，让所有学生了解环境保护历史、环境

保护现状、环境污染控制原理、国家环境保护战略，培育学生环境保护意识。

学院着力构建以水环境治理与监测为骨干专业的大环境专业群建设特色，着力构建“三全育人”德育工作特色，形成一体化育人合力、一体化育人载体、一体化育人保障的学院德育工作立体化场域。同时着手加强构建以健康康养为骨干的大健康专业的专业群建设特色；全力推进学院教学为中心的内涵建设工作，现已形成教风优良、学风活跃的良好教学氛围。

（五）紧贴三全育人，确保方向正确

为贯彻落实《新时代高等学院思想政治理论课教师队伍建设规定》，学院坚持“三全育人”教育理念，配齐思政课专职教师，建设专职为主、专兼结合、数量充足的思政理论课教师队伍，将行政教辅管理人员、党建党务工作者、辅导员等符合讲授思政课要求的人员纳入到校内兼职思政课教师队伍，着力构建“三全育人”的大德育育人体系：全员育人，无不尽责；全程育人，无时不有；全方位育人，无处不在。将“课程思政”融入人才培养方案和课程标准，强化课程思政与思政课程同向协同育人，确保培养方向正确。

（六）坚持产教融合，推进校企协同育人

学院坚持校企合作、产教融合的育人路径，努力构建符合高等教育发展规律、适应生态环境保护和地方经济社会发展需求的技术技能型人才培养体系，为加强深化学院校企合作、促进产教融合、全面推进校企协同育人工作，学院专门成立对外合作与就业处职能部门，主抓校企合作、产教融合工作。学院整合企业多

方资源，已与四川锦美环保、江苏天瑞仪器、四川悦承环保节能科技、四川中环联蓉环保工程、成都传度健康管理有限公司、四川众望安全环保技术咨询、广东益诺欧环保、资阳市第四人民医院等 60 余家企业、单位在人才培养、科研、实践教学等方面签订合作协议并开展相关合作，覆盖生态环保全产业链，加强与企业开展订单培养，每个专业组建一个企业冠名的订单班，将校外专家聘为学院的校外专业带头人，组建校企教学团队，以项目为载体，推进“项目式工作室”教学模式，努力实现“学院到企业”无缝衔接，校企双导师互培互聘，共同培育学生专业技能和行业实践能力，产教融合、校企协同育人初见成效。

（七）坚持标准不降，创新扩招教育模式

1. 健全管理机制，严抓教学过程

经过对退役军人等扩招学生的教学管理探索，在学情复杂、形式多样、模式多元的情况下，深入贯彻学历教育的广义原则，确保教学成效，学院高度重视学生的学习过程，通过教学指导、学习督促、互动答疑、过程笔记等形式健全教学管理机制，从一开始学没学，到学了多少，再到学得如何，实现了进阶式的优化。

2. 共建产教平台，提升教育质量

学院建立了完善的送教、走访、合作交流制度，以产教融合为导向、以教育教学为抓手、以市场需求为推手、以就业保障为目标，切实将教育、学习、实践、创新贯穿整条职教体系。送教、走访是实施线下教育教学活动有力举措，是教师与学生之间面对面的互动答疑平台；是学院与企业之间面对面的合作交流平台；

是职业教育与行业面对面的供需交流平台；是从面到点的深度融合。

目前，2020年扩招学生总计389人，已全部实行线上教育教学，总计开设公共课程、专业基础课程、专业核心课程、选修课程总计88门，整体运行良好，效果较好。

（八）坚持质量特色，“十个一”工程初显成效

为加快特色建设、品牌建设，提升教学质量，凝练特色，学院提出2020年在各系（部）启动“十个一”工程建设，即每个系打造一个特色专业（骨干专业）、建设一门精品课程（院、省、国家级）、编写一门校本教材、培养一名教学名师（院、省、国家级）、建好一个重点实验实训室、建好一批校企合作企业、建好至少一个企业冠名的订单班、培养一个高水平的教学团队、参与一项省市级科研课题、获得一项省部级及以上的表彰奖励的教学成果。

经过近一年的努力，已初步制定鼓励和支持系部开展“十个一”工程建设的政策和措施，各教学系（部）已初步立项“十个一”工作具体项目，教科研项目成效明显，完成2021年学院青年教师科研启动基金项目21项、2021年四川省高等教育学会信息化研究课题申报2项、2021年度资阳市社会科学研究项目成果文稿4项，为进一步推动该项工作的开展和落地，奠定了较为良好的基础。

（九）优化课程模块，推进培养模式改革

1. 构建“课程模块”体系，强化培养针对性和适用性

已初步建构“课程模块”体系，即由公共课程模块、专业课

程模块、专业拓展课模块、实践课程模块组成的“课程模块”体系。其中“公共课模块”课程是针对学生所必备的共同基础知识和基本技能以及各专业技术的共性发展要求而设置的，以提升学生的综合素养，将《环境保护概论课程》作为非环境类专业学生必修的公共课之一，将《环境科学导论课程》作为环境类专业学生必修的公共课之一，培育全院所有学生环保意识，树立良好环保理念；“专业课模块”课程是针对学生所必备的专业技能以及个性发展需求而设置的特色课程，以提升学生的创新意识、创新思维、创新能力、创新实践；“专业拓展课模块”课程主要针对拓展学生专业知识面、技能方向而设置；“实践课程模块”课程主要针对提升学生实践操作技术技能而设置。

2. 课证融通，推进 1+X 证书试点

“1+X”证书制度是深化“三教”改革、加快培养复合型技术技能人才的重要抓手。学院积极探索实施“1+X”证书制度，2020 年至今，成功申报成为运动营养咨询与指导证书、幼儿照护职业技能证书、污水处理职业技能等级证书、智能水厂运行与调控职业技能等级证书、母婴护理职业技能等级证书、水环境监测与治理职业技能等级证书、旅行策划职业技能等级证书、室内设计职业技能等级证书等 8 个证书试点和各证书考核点，更好的拓宽了学生的职业面向。截至目前，根据学生报考证书意愿和对知识技能的掌握程度组织了集中培训，共培训学生 225 余人，组织学生参加报名考核学生 225 人。学院根据职业技术等级证书的技术技能培训考核内容，将相关职业技能考核要求融入课程教学，实现课证融通。

（十）严肃师德师风，助推成长，严格准入，确保质量

1. 健全机制，加强师德师风建设

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，学院建立党委统一领导、党政齐抓共管、系（部）具体落实、教师自我约束的师德师风建设领导体制和工作机制，以立德树人为根本任务，努力培养锻造一支“四有好老师”的师资队伍，确保教师思想政治素质过硬、政治立场坚定，确保教育教学思想方向正确。

修订完善定《资阳环境科技职业学院师德师风建设实施方案》，成立以党委书记、院长为双组长的师德师风建设工作领导小组，统筹负责师德师风建设工作，建立健全学院教师职业道德规范和师德建设长效机制。把师德师风建设列入学院每年的工作要点之中，强化组织领导，师德师风建设成效明显。

将师德师风考核结果作为教师资格认定、职务晋升、职称评聘、岗位聘任、年度考核及表彰奖励的重要依据，纳入教师考核评价体系，严格实行师德师风“一票否决”制。

2. 多措并举，助力教师成长

学院采用“外引内培”的方式加强师资队伍的建设。对外引进具有中高级职称优秀人才；通过岗前集中培训、假期到企业锻炼、“老带新”、“师徒结对”等办法，对内加大教师的培养力度，对新教师、学生评教有问题的教师进行了全覆盖听课评教，帮助青年教师提升教学技能和职业素养。

3. 严格准入，确保质量

在师资引进方面，建立严格准入制度及应聘程序，组建一支由党委书记、院长、其他院领导、教务处人员等组成的面试小组，

从学历背景、专业背景、知识结构、年龄层次、职称结构、企业经历、教学经历、现场交流等方面层层把关，严格审核，确保引进教师质量。

(十一) 严抓教学质量，构建监控体系

1. 严格管理，确保教学质量

(1) 修章立制，严格管理

修订完善八篇 60 多项涉及专业建设、课程建设、师资队伍建设和教学运行、实训教学、课程考核、教学质量监控与评价、教科研与教学改革等教学管理相关制度办法，从教师教学质量、学生学业效果、教学管理效能、教学条件保障和学生就业质量等方面作出了明确规定和要求。

(2) 全面监控，确保质量

主要从生源质量、期初期中期末教学检查、听课评课、课堂教学、到课率、教师到岗、系（部）教学管理水平、系（部）教师教学状态、专业定位与建设规范、人才培养方案与教学计划、课程结构与改革方案、教学大纲与教材、教师课堂教学管控、作业布置及批改、课后辅导答疑、实验实训教学质量、学业检测、学评教等方面进行全方位监控，严格实行“一周一教学情况通报”监控制度，及时整改存在的问题，为促进教学质量的提高提供了保障。

2. 严格督查，确保监控到位

(1) 充分发挥教学工作督导委员会督导功能

学院成立由书记、院长为双主任，各副院长为副主任、教务处处长、系（部）主任等为成员的教学工作督导委员会，全面负

责对所有授课班级、授课时段和教学场所实行全覆盖督查监控。

(2) 充分发挥学生教学信息员队伍反馈功能

在每个班选聘一名优秀学生作为本班教学信息员，主要负责认真如实填写本班每天教学日志，对教师授课情况进行反馈。

(3) 畅通学生反映渠道

通过微信、不定期学生座谈会等渠道收集学生对教学工作的意见和建议，及时对教师课堂教学情况作出反映和处理。

3.加强考核，确保教风纯正

通过教学巡查，对课堂教学管理规范、教师形象、教室卫生、课堂礼仪、学生出勤率、课堂教学状态（教师上课和学生听课状态）等等进行跟踪，对存在问题的课堂进行曝光，并对相关教师逐一谈话沟通，帮助其解决教学中存在的问题，将教学巡查结果作为教师教学工作考核的重要指标之一，确保优良纯正教风。每周三各系（部）定期教研工作会对教学过程中存在的共性问题进行专题剖析，以促进教师教学水平的共同提高。

四、政策保障

(一) 政府支持

2020-2021 学年，国家奖学金金额 24000.00 元；励志奖学金金额 50.00 万元；国家助学金第一档金额 44.10 万元；国家助学金第二档金额 138.27 万元；国家助学金第三档金额 94.50 万元；申请助学贷款金额 727.2 万元。

(二) 制度保障

根据教育部和四川省教育厅关于职业教育的相关文件要求，

围绕提升教学内涵建设、规范教学工作、提升质量为主线，结合实际，坚持依规建校、依法治校。修订八篇六十项教学管理文件汇编，涉及专业建设、课程建设、师资队伍建设、教学运行、实训教学、课程考核、教学质量监控与评价、教科研与教学改革等方面，为规范教学工作、人才培养质量等提供制度保障。

五、国际合作

学院已与美国蒙东那大学、泰国格乐大学签订专本硕培养项目，拟在学科建设、人才培养、师资队伍建设等方面与这2所高校展开深度合作。

六、服务贡献

学院积极为地方经济社会发展提供智力支撑，充分发挥学院专业人才优势，积极开展服务地方经济社会发展活动。

（一）针对资阳市雁江区祥符镇水污染情况，学院组织专业教师进行调研并提出解决方案；

（二）针对资阳市安岳县柠檬种植产业中存在的套袋技术缺陷，和四川识田机械制造有限公司共同申报《基于浸涂—凝胶成膜的柠檬免套袋方法关键技术研究及推广应用》项目；

（三）针对资阳市安岳县加工红薯粉造成的环境污染，学院组织展开调研并分析问题成因，向资阳市政府提供了有效的解决措施。

（四）对接资阳市雁江区人民政府，申请启动秸秆“肥料化、饲料化、燃料化、原料化、基料化”试点研究工作和厕卫污水、湿式垃圾、养殖业废物、农业剩余物综合的规模化沼气装置试验项目试点工作。

七、面临挑战及对策

（一）对“高等职业类型教育”的认识不足，对技术技能型的理解还没有到位，学院办学定位未能贯彻到人才培养的各个环节和所有部门、所有工作。

对策：

1.加强对现代职教理念及《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》的深入的学习，强化教研，进一步植入现代职教理念、构建科学合理的教学质量运行与保障体系，致力于持续提高人才培养质量，并将其作为一项常态工作来抓；

2.邀请国家高职教育专家来学院举办专题讲座，畅通职教理念交流渠道，同时，加强选派教师外出考察交流学习，借鉴吸收国内外先进的高职教育理念。

（二）师资队伍数量不足。教师总数不足，结构与水平还不能完全满足技术技能型人才培养的需要，教师的年龄结构、职称结构、学缘结构都不合理，双师型教师更是严重不足，缺乏高水平带头人。教师的培养工作欠缺，刚毕业的硕士，甚至本科生直接上课。

对策：

1.加强青年教师的教学业务能力培训力度，进一步完善“老带新、师徒结对”办法，有计划地安排青年教师到企业生产一线和实训基地锻炼，提高他们的理实一体化教学能力，不断提升青年教师业务水平；

2. 大力引进具有中高级职称以及硕、博研究生学历的优秀人才、鼓励在职青年教师读硕、读博，进一步优化教师队伍的职称结构和学历结构；

3. 在大力引进高层次、高水平、专业对口的师资和具有丰富实践经验的企业专家的基础上，通过校企产教融合、在职进修等多种途径，加强骨干教师队伍建设和“双师型”教师队伍建设；

4. 加强研究事业留人、感情留人、待遇留人的新思路、新方法，把人才招得来、留得住、用得好人才管理理念落到实处。

（三）青年教师科研意识不强，科研水平不高。还没有能力和基础申请省一级课题的水平，对院级练手的课题又不感兴趣。

对策：

1. 学院出台青年教师科研工作激励政策，培育青年教师科研意识，鼓励青年教师积极参与科研；

2. 各教学单位制定科研工作计划，充分利用每周教研活动时间，将教科研工作抓实抓细，加强老带新培养，提升青年教师教科研意识和水平。

（四）产学研合作的深度不够，产教融合对教育教学和技术技能型人才培养的支撑力度不够。

对策：

1. 结合学院开设专业及办学定位，拓宽企业合作领域，选择社会声誉高、行业地位高的优质企业，进行产学研的合作；

2. 聘请企业行业专家作为学院校外专业带头人，参与人才培养方案研制、开发课程、编写校本教材等工作，提升校企产学研合作深度。

提高人才培养质量没有“尽头”，教育教学改革永远在路上，人才培养质量是学院所有工作永远的主旋律，学院将全面加强党的领导，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，牢牢把握社会主义办学方向，紧紧围绕立德树人根本任务，全面落实《国家职业教育改革实施方案》《四川省职业教育改革实施方案》，进一步深化教育教学改革，加大教学投入，强化各项保障，提质培优，全面提高人才培养质量，为四川经济社会发展、为国家职业教育改革发展、为国家培育高素质技术技能人才做出应有贡献！

附件：

表 1：计分卡

表 2：学生反馈表

表 3：教学资源表

表 4：国际影响表

表 5：服务贡献表

表 6：落实政策表

资阳环境科技职业学院

2021 年 11 月 19 日

（执笔人：田克明、索太加）

附件：

表 1 计分卡

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
14674	资阳环境科技职业学院	1	就业率	%	0	0	
		2	毕业生本省就业比例	%	0	0	
		3	月收入	元	0	0	
		4	理工农医类专业相关度	%	0	0	
		5	母校满意度	%	0	0	学院填报
		6	自主创业比例	%	0	0	
		7	雇主满意度	%	0	0	学院填报
		8	毕业三年晋升比例	%	0	0	

表 2 学生反馈表

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
14674	资阳环境科技职业学院	1	全日制在校生人数	人	2610	1981		
		教书育人满意度—						
		2	(1) 课堂育人	调研人次	人次	300	350	学院填报
				满意度	%	89	87.5	学院填报
			(2) 课外育人	调研人次	人次	300	350	学院填报
				满意度	%	88	89	学院填报
		课程教学满意度—						
		3	(1) 思想政治课教学	调研课次	课次	13	12	学院填报
				满意度	%	85	83	学院填报
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	23	22	学院填报
				满意度	%	83	84	学院填报
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	20	18	学院填报
				满意度	%	87	85	学院填报
		管理和服务工作满意度—						
		4	(1) 学生工作	调研人次	人次	1096	466	学院填报
				满意度	%	96.18	93.22	学院填报
			(2) 教学管理	调研人次	人次	1680	1860	学院填报
				满意度	%	97.3	98.2	学院填报
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1061	508	学院填报
				满意度	%	86.5	89.5	学院填报
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	620	57	学院填报	
		学生社团参与度—						
		6	(1) 学生社团数	个	33	33		
(2) 参与各社团的学生人数	人		781	352				

表 3 教学资源表

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	生师比	—	15.86	18.66
2	双师素质专任教师比例	%	21.79	11.56
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	7.58	20.41
4	教学计划内课程总数	门	74	160
	其中：线上开设课程数	门	0	0
	线上课程课均学生数	人/门	0	0
5	校园网主干最大带宽	Mbps	10240	10240
6	校园网出口带宽	Mbps	1024	1024
7	生均校内实践教学工位数	个/生	0.19	0.13
8	生均教学科研仪器设备值	元/生	20835.46	6225.10

表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	0	0	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	0	0	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。
		8 国际合作科研平台数	个	0	0	填报格式：××（平台名称）成立于×年×月；须逐一列出，否则数据无效。

表 5 服务贡献表

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注	
		全日制在校生人数	人	1145	4137		
		毕业生人数	人	0	0		
		其中：就业人数	人	0	0		
		毕业生就业去向：	—	—	—		
		1	A 类：留在当地就业人数	人	0	0	
		B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	0	0		
		C 类：到规模以下企业等基层服务人数	人	0	0		
		D 类：到规模以上企业就业人数	人	0	0		
		其中：到 500 强企业就业人数	人	0	0		
		2	横向技术服务到款额	万元	0	0	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0		
		3	纵向科研经费到款额	万元	0	0	
		4	技术交易到款额	万元	0	0	
		5	专利申请/授权数量	项/项	0	0	
			其中：发明专利申请/授权数量	项/项		0	
		6	专利成果转化数量	项		0	
		7	专利成果转化到款额	万元	0	0	
		8	非学历培训项目数	项		7	
		9	非学历培训时间	学时		810	
		10	非学历培训到账经费	万元		32.4960	
		11	公益性培训服务	学时	0	0	
主要办学经费来源（单选）：省级财政（ <input type="checkbox"/> ） 地市级财政（ <input type="checkbox"/> ） 区县级财政（ <input type="checkbox"/> ） 行业企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 落实政策表

院校 代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
		1	年生均财政拨款水平	元	0	0
			其中：年生均财政专项经费	元	0	0
		2	教职员工额定编制数	人	0	0
			在岗教职员工总数	人	125	357
			其中：专任教师总数	人	66	196
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	98
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	0	3203
			年支付企业兼职教师课酬	元	0	30900
			其中：财政专项补贴	元	0	0