

**课 程 标 准**

课程名称： 信息技术

课程编码： \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

适用专业： 2021级所有专业

适用层次： 三年制大专、五年一贯制高职

开课单位： 环境信息系

执笔人： \*\*\*

审核人： \*\*\*

编写时间： 2021.09.01

**目 录**

[一、课程性质与任务 1](#_TOC_250021)

[（一）课程性质 1](#_TOC_250020)

[（二）课程任务 1](#_TOC_250019)

[二、学科核心素养与课程目标 1](#_TOC_250018)

[（一）学科核心素养 1](#_TOC_250017)

[（二）课程目标 3](#_TOC_250016)

[三、课程结构 3](#_TOC_250015)

[（一）课程模块 3](#_TOC_250014)

[（二）学时安排 4](#_TOC_250013)

[四、课程内容 5](#_TOC_250012)

[（一）基础模块 5](#_TOC_250011)

[（二）拓展模块 11](#_TOC_250010)

[五、学业质量 23](#_TOC_250009)

[（一）学业质量内涵 23](#_TOC_250008)

[（二）学业质量水平 25](#_TOC_250007)

[六、课程实施 27](#_TOC_250006)

[（一）教学要求 27](#_TOC_250005)

[（二）学业水平评价 29](#_TOC_250004)

[（三）教材编写要求 30](#_TOC_250003)

[（四）课程资源开发与学习环境创设 30](#_TOC_250002)

[（五）教师团队建设 31](#_TOC_250001)

[（六）对学校实施本课程的要求 31](#_TOC_250000)

附录 教学设备设施配备要求 32

**资阳环境科技职业学院《信息技术》课程标准**

# **一、课程性质与任务**

## **（一）课程性质**

信息技术涵盖信息的获取、表示、传输、存储、加工、应用等各种技术。信息技术已成为经济社会转型发展的主要驱动力，是建设创新型国家、制造强国、 网络强国、数字中国、智慧社会的基础支撑。提升国民信息素养，增强个体在信 息社会的适应力与创造力，对个人的生活、学习和工作，对全面建设社会主义现 代化国家具有重大意义。

高等职业教育专科信息技术课程是各专业学生必修或限定选修的公共基础 课程。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创 新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习 和服务社会奠定基础。

## **（二）课程任务**

全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，满足国家信息化发展战略 对人才培养的要求 围绕高等职业教育专科各专业对信息技术学科核心素养的培养需求，吸纳信息技术领域的前沿技术，通过理实一体化教学，提升学生应用信息技术解决问题的综合能力，使学生成为德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才。

# **二、学科核心素养与课程目标**

## **（一）学科核心素养**

学科核心素养是学科育人价值的集中体现， 是学生通过课程学习与实践所掌握的相关知识和技能， 以及逐步形成的正确价值观、必备品格和关键能力。高等 职业教育专科信息技术课程学科核心素养主要包括信息意识、计算思维、数字化 创新与发展、信息社会责任四个方面。

### 1.信息意识

信息意识是指个体对信息的敏感度和对信息价值的判断力。具备信息意识的 学生， 能了解信息及信息素养在现代社会中的作用与价值， 主动地寻求恰当的方 式捕获、提取和分析信息，以有效的方法和手段判断信息的可靠性、真实性、准确性和目的性，对信息可能产生的影响进行预期分析， 自觉地充分利用信息解决生活、学习和工作中的实际问题，具有团队协作精神，善于与他人合作、共享信息，实现信息的更大价值。

……

# **三、课程结构**

根据高等职业教育专科信息技术课程目标，确定课程结构与学时安排。

1. **课程模块**

信息技术课程由基础模块和拓展模块两部分构成。

……

## **（二）学时安排**

基础模块建议学时为48～72学时，拓展模块建议学时为32～80学时。各模块具体学时，由各地区、各学校根据国家有关要求，结合实际情况自主确定。

**表1 学时安排**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块** | **主题** | **建议学时** |
| **基础模块** | 文档处理 | 48~ 72 |
| 电子表格处理 |
| 演示文稿制作 |
| 信息检索 |
| 新一代信息技术概述 |
| 信息素养与社会责任 |
| **拓展模块** | 信息安全 |  |
| 项目管理 |
| 机器人流程自动化 |

# 

# 续表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **模块** | **主题** | **建议学时** |
| **拓展模块** | 程序设计基础 | 32~ 80 |
| 大数据 |
| 人工智能 |
| 云计算 |
| 现代通信技术 |
| 物联网 |
| 数字媒体 |
| 虚拟现实 |
| 区块链 |

# **四、课程内容**

## 基础模块

### 1.文档处理

文档处理是信息化办公的重要组成部分，广泛应用于人们日常生活、学习和 工作的方方面面。本主题包含文档的基本编辑、图片的插入和编辑、表格的插入 和编辑、样式与模板的创建和使用、多人协同编辑文档等内容。

【内容要求】

（1）掌握文档的基本操作，如打开、复制、保存等，熟悉自动保存文档、联 机文档、保护文档、检查文档、将文档发布为PDF格式、加密发布PDF格式文档等操作；

（2）掌握文本编辑、文本查找和替换、段落的格式设置等操作；

（3）掌握图片、图形、艺术字等对象的插入、编辑和美化等操作；

（4）掌握在文档中插入和编辑表格、对表格进行美化、灵活应用公式对表格中数据进行处理等操作；

（5）熟悉分页符和分节符的插入，掌握页眉、页脚、页码的插入和编辑等操作；

（6）掌握样式与模板的创建和使用，掌握目录的制作和编辑操作；

（7）熟悉文档不同视图和导航任务窗格的使用，掌握页面设置操作；

（8）掌握打印预览和打印操作的相关设置；

（9）掌握多人协同编辑文档的方法和技巧。

【教学提示】

本主题的教学建议与实际案例相结合，案例的选取应贴近生活、贴近学习、 贴近工作，在教学中注重使学生掌握操作过程和技巧，可采用“任务描述→技术 分析→示例演示→任务实现→能力拓展”的形式组织教学。

……

### 附录

**教学设备设施配备要求**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **项目** | **技术参数与要求** | **数量** |
| **学生用计算机** | |  | | --- | | 计算机配置满足安装主流教学软件要求支持网络同传和硬盘保护  可选配多媒体教学支持系统 | | 保证上课时每工  位 1 台（套） |
| **教师用计算机** | 配置优于学生用计算机配置 | ≥1 台（套） |
| **教学投影显示设备** | 投影机或电子白板教学一体机 | ≥1 台（套） |
| **软件配置** | 桌面操作系统及相关设备驱动程序， 中英文输入法， 常用工具软件， 常用办公和图文编辑软件， 信息安全防护软件， 互联网应用软件，课堂管理软件等 | 根据教学需要  选用 |
| **网络连接** | 网络交换机，网络接入带宽≥100Mbps |  |